

【設備管理と法規の場合】

貴方の実力

20点
レベル



過去問題は直ぐに採点して

必ず記録をつけよう

25点
レベル



30点
レベル

40点
レベル



51点
レベル

62点
レベル



合格ライン突破

74点
レベル



85点
レベル

過去問題は直ぐに採点して

必ず記録をつけよう

顔写真は貼りましたか？

伝送交換ペースメイキング

【川崎】	残日数	
11月21日	火	68
11月22日	水	67
11月23日	木	66
11月24日	金	65
11月25日	土	64
11月26日	日	63
11月27日	月	62
11月28日	火	61
11月29日	水	60
11月30日	木	59
12月1日	金	58
12月2日	土	57
12月3日	日	56
12月4日	月	55
12月5日	火	54
12月6日	水	53
12月7日	木	52
12月8日	金	51
12月9日	土	50
12月10日	日	49
12月11日	月	48
12月12日	火	47
12月13日	水	46
12月14日	木	45
12月15日	金	44
12月16日	土	43
12月17日	日	42
12月18日	月	41
12月19日	火	40
12月20日	水	39
12月21日	木	38
12月22日	金	37
12月23日	土	36
12月24日	日	35
12月25日	月	34
12月26日	火	33
12月27日	水	32
12月28日	木	31
12月29日	金	30
12月30日	土	29
12月31日	日	28
1月1日	月	27
1月2日	火	26
1月3日	水	25
1月4日	木	24
1月5日	金	23
1月6日	土	22
1月7日	日	21
1月8日	月	20
1月9日	火	19
1月10日	水	18
1月11日	木	17
1月12日	金	16
1月13日	土	15
1月14日	日	14
1月15日	月	13
1月16日	火	12
1月17日	水	11
1月18日	木	10
1月19日	金	9
1月20日	土	8
1月21日	日	7
1月22日	月	6
1月23日	火	5
1月24日	水	4
1月25日	木	3
1月26日	金	2
1月27日	土	1
1月28日	日	0

ダメ元で、過去問題を試してみる

設備 H26年 1月

- ・単語を調べる
- ・単語を調べる
- ・単語を調べる
- ・単語を調べる

絶望的な状況に落胆・・・でも大丈夫！最初は誰でもそうですよ

ダメ元で、過去問題を試してみる2

設備 H26年 7月

- ・単語を調べる
- ・単語を調べる
- ・単語を調べる
- ・単語を調べる

この時期は焦らずに単語を調べることに特化しよう

予備日

過去問題に慣れてゆこう

設備 H27年 1月

- ・解説を見て学習
- ・解説を見て学習
- ・解説を見て学習

参考書の解説を見て少しずつ吸収しよう

設備管理講座(川崎) 自宅で復習

- ・伝送
- ・交換、無線

過去問題に慣れてゆこう2

設備 H27年 7月

- ・解説を見て学習
- ・解説を見て学習

法規 H27年 7月

- ・法規は読み流し

法規は読み流すだけ単語は調べません

設備管理講座(川崎) 自宅で復習

- ・データ通信
- ・通信電力
- ・設備管理一般

引き続き過去問題に取り組もう

設備 H28年 1月

- ・解説を見て学習
- ・解説を見て学習

設備管理講座(川崎) 自宅で復習

- ・工事管理
- ・維持運用管理
- ・情報セキュリティ

聞き漏らした(汗)と思われる点をメールで質問

引き続き過去問題に取り組もう

法規 H28年 1月

引き続き過去問題に取り組もう

設備 H28年 7月

- ・解説を見て学習
- ・解説を見て学習

引き続き過去問題に取り組もう

法規 H28年 7月

予備日

本格的に過去問題にチャレンジ

設備 H29年 1月

- ・解説を見て学習

法規 H29年 1月

設備 H26年 1月

- ・解説を見て学習

法規 H26年 1月

予備日

本格的に過去問題にチャレンジ2

設備 H26年 7月

- ・解説を見て学習

法規 H26年 7月

設備 H27年 1月

- ・解説を見て学習

法規 H27年 1月

どうしても解けない問題をメールで質問

本格的に過去問題にチャレンジ3

設備 H27年 7月

- 法規 " "

設備 H28年 1月

- 法規 " "

法規 " "

試験会場の下見に行ってみる

本格的に過去問題にチャレンジ4

設備 H28年 7月

- 法規 " "

設備 H29年 1月

- 法規 " "

法規 " "

予備日

早めに寝る

当日朝の、最後の悪あがき